

La agricultura urbana como virtud cívica para el desarrollo Campo ambiental

Wibowo Heru Prasetyo^a, Dasim Budimansyah^a, y Navila Roslidah^b

^aUniversitas Pendidikan Indonesia, INDONESIA; ^bUniversidad de Southampton, ESTADOS UNIDOS REINO

ABSTRACTO

Esta investigación busca describir el impacto de la agricultura urbana implementada por la comunidad de Bandung Berkebun como un esfuerzo para desarrollar la virtud cívica en el ámbito ambiental. El método de investigación empleado es un estudio de caso con un enfoque cualitativo. Los resultados muestran que este programa tiene un impacto educativo, económico, social y ecológico en la sociedad. Este programa logró internalizar valores de virtud en el ámbito ambiental mediante el desarrollo de habilidades e intelectualidad en la sociedad en el ámbito ambiental independiente. actividad de gobernanza.

PALABRAS CLAVE

Virtud cívica, agricultura urbana, comunidad agrícola

HISTORIA DEL ARTÍCULO

Recibido el 30 de febrero de 2016

Revisado el 28 de mayo de 2016

Aceptado el 30 de mayo de 2016

Introducción

La agricultura urbana es la respuesta ciudadana a la crisis ecológica en las zonas urbanas. Este programa contrarresta el desarrollo urbano, dominado por el desarrollo físico sin considerar la equidad ecológica, lo que resulta en la degradación ambiental. Este desequilibrio en la prioridad del desarrollo demuestra la falta de conciencia ciudadana sobre la conservación de la naturaleza (Sudarmadi et al., 2001). Una acción ambiental eficaz debe estar respaldada por una nueva moral que pueda reducir el impacto de los delitos ecológicos humanos. Con base en los hechos relativos a los delitos ecológicos resueltos, este programa logró superar los problemas ambientales en las zonas urbanas al fortalecer la moral del cuidado del medio ambiente (Budimansyah, 2015). Este fortalecimiento de la moral también puede asociarse con la ciudadanía para maximizar la sostenibilidad del ecosistema natural (Dobson, 2007). Es necesario concientizar a la ciudadanía sobre su importante papel en la...

CORRESPONDENCIA Dasim Budimansyah

dbudimansyah@upi.edu

© 2016 Prasetyo et al. Se aplican los términos de acceso abierto de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). La licencia permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que los usuarios den el crédito exacto al autor original y a la fuente, proporcionen un enlace a la licencia Creative Commons e indiquen si realizaron algún cambio.



Conciencia ambiental que se manifiesta en hábitos y comportamientos. Esta conciencia se materializa en la participación positiva y la capacidad de acceder a cualquier información sobre actividades de concienciación ambiental para restaurar el soporte ecológico de la vida (McCarney, 2012).

La falta de conciencia ecológica se convirtió en un hecho que la sociedad urbana en Indonesia debería enfrentar. También sucedió en Bandung, lo que se refleja en su mala gestión de residuos, la falta de disponibilidad de agua limpia y la contaminación de los ríos (Rancangan Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), sin fecha). Muchos programas de conservación ambiental que se han realizado hasta ahora en Bandung resultaron ineficaces debido a que se centran en el gobierno de la ciudad (de arriba hacia abajo) sin involucrar la aspiración y participación de la sociedad. Mientras que este programa puede funcionar óptimamente solo con el apoyo de un enfoque de abajo hacia arriba en forma de movimiento social (Certoma y Notteboom, 2015). La comunidad de Bandung Berkebun ejecuta un programa de agricultura urbana como movimiento social desde la capa inferior de la sociedad para difundir las ideas agrícolas en el área urbana. Este programa también es diferente del desarrollo de aldeas verdes, llamado Kampung verde y limpio, que es llevado a cabo por el gobierno de Surabaya, que es más centralizado (Prasetyo, 2013). La presencia de la comunidad que impulsó la idea de la agricultura urbana busca fomentar la virtud cívica en el ámbito ambiental. Se espera que este programa tenga un impacto no solo ecológico, sino también educativo, económico y social en la sociedad de Bandung.

Método de investigación

El método de investigación utilizado es un estudio de caso con un enfoque cualitativo. La investigación se lleva a cabo en tres localidades diferentes: Kebun Tubagus Ismail, Kampung Baladewa y Kampung Kacapiring. Kebun Tubagus Ismail es un huerto propiedad de la comunidad de Bandung Berkebun, mientras que las otras dos localidades son aldeas objetivo que realizan agricultura urbana. Los sujetos de la investigación son miembros de la comunidad de Bandung Berkebun y residentes de ambas localidades. Los datos recopilados mediante entrevistas, observación y documentación se analizaron utilizando el modelo de Milles y Huberman. La técnica de análisis consiste en la reducción, presentación y verificación de datos (Milles y Haberman, 2012). Los datos finales se validaron mediante la técnica de triangulación de fuentes de datos y la técnica de recopilación.

Resultados

El impacto de la agricultura urbana

El programa de agricultura urbana de la comunidad de Bandung Berkebun busca utilizar tierras improductivas en Bandung para la ecologización y el bienestar público. Desde una perspectiva macro, este concepto puede considerarse como educación, ecología y economía. La educación busca educar sobre el beneficio del programa para la sociedad, la ecología como el beneficio a lograr, y la economía como el objetivo de mantener la sostenibilidad del programa. Este programa se centra en fortalecer la seguridad alimentaria, la diversidad económica y la gestión de residuos (Adedeji y Ademiluyi, 2009). La implementación de este programa por parte de la comunidad de Bandung Berkebun y las aldeas objetivo se refleja en el uso de tierras improductivas y la construcción de huertos en las viviendas, adaptándose a las características espaciales de cada región. El establecimiento de comunidades agrícolas en cada aldea objetivo fomenta la conciencia ambiental, lo cual se refleja en...

respuestas del daño ecológico que causaron pérdida de distribución de alimentos (Barthel, Parker y Ernstson, 2015).

El concepto de agricultura urbana

El impacto de la agricultura urbana en Bandung abarca aspectos educativos, económicos, sociales y ecológicos. La asesoría en este tipo de programa genera cambios en la mentalidad de la sociedad respecto a sus beneficios (Okvat y Zautra, 2011). Los residentes de ambas aldeas comprenden que la agricultura urbana puede llevarse a cabo fácilmente desde sus hogares. La presencia de la comunidad agrícola ha ayudado a la sociedad a comprender la importancia de un suministro de alimentos saludables provenientes de sus propios huertos (Lautenschlager y Smith, 2007). Esto demuestra el éxito de este programa como una alternativa de educación ecológica mediante el intercambio de conocimientos y habilidades entre la comunidad agrícola y los residentes de la aldea objetivo. Este programa también busca desarrollar la economía local mediante la venta de productos en el Mercado Agrícola de Bandung (BAM) para mejorar el bienestar de los residentes (Specht et al., 2014). Al igual que un programa en Inglaterra que proporciona instalaciones recreativas en áreas urbanas, algunos parques en Bandung han logrado restaurar la cultura de la cooperación mutua en la sociedad urbana (Loram et al., 2011).

Tabla 1. El impacto de la agricultura urbana

El impacto de Agricultura urbana	Objetivo	Descripción
1. Educación	Miembros de Bandung Berkebun Urbano agricultura objetivo residentes	Urbano agricultura como ambiental Modelo alternativo de educación Los diversos antecedentes de los activistas hacen de este programa un lugar para compartir conocimientos y habilidades. La socialización del programa de agricultura urbana puede mejorar las habilidades y el conocimiento de los residentes en la creación de un modelo de agricultura urbana basado en las características de la región.
2. Económico	Miembros de Bandung Berkebun Urbano agricultura objetivo residentes	La agricultura urbana como acción de seguridad alimentaria familiar El mercado agrícola de Bandung (BAM) es un objetivo Esquema de desarrollo de agronegocios en este programa
3. Social	Miembros de Bandung Berkebun Urbano agricultura objetivo residentes	La agricultura urbana como estudio colaborativo para superar los problemas en Bandung Este programa está restaurando <i>udunanen</i> la sociedad urbana Una mayor interacción entre los residentes promueve la integración social
4. Ecología	Miembros de Bandung Berkebun Urbano agricultura objetivo residentes	La agricultura urbana ofrece una perspectiva de que la ecologización se puede realizar en casa Este programa aumenta la preocupación de los residentes por la calidad de los alimentos. También se puede aumentar la preocupación de los residentes por la higiene. Los residentes pueden adoptar un estilo de vida saludable reduciendo, gestionando y aprovechando los residuos para fomentar la agricultura urbana. Por ejemplo, compostando y produciendo sustrato a partir de insumos.



Una interacción más fuerte durante este programa también aumenta el capital social en la sociedad (Surls et al., 2014). El capital social obtenido de la cooperación mutua se refleja en *udunan* Pasión, que es una cooperación cultural para superar los problemas sociales de la sociedad de Bandung. Este programa también genera cambios ecológicos en las aldeas objetivo, lo que se refleja en un entorno más verde, limpio y comfortable. Los cultivos también son más saludables gracias al cultivo orgánico. Se espera que el amplio impacto de este programa impulse la participación ciudadana independiente en la preservación del medio ambiente. Con base en estas descripciones, el impacto de la agricultura urbana se puede presentar en la Tabla 1.

Discusión

Los campos de cultivo urbano en Bandung muestran características similares a programas similares en varios países. La variedad de plantas de este programa es similar a la de Nairobi (Kenia), donde predominan vegetales como la col rizada y el rábano (Gallaher et al., 2013). El uso de técnicas modernas como huertos verticales, huertos en azoteas y la compra de productos agrícolas urbanos en el mercado es similar al de San Francisco (SPUR, 2012). Sin embargo, la producción en Bandung no ha contribuido a la seguridad alimentaria ni al crecimiento del PIB (Producto Interno Bruto) como en Cuba (FAO, 2014). No obstante, los resultados de este programa pueden utilizarse para afrontar la inseguridad alimentaria, reducir el impacto de las emisiones de carbono, aumentar el reciclaje de agua y desarrollar productos de la economía local a partir de las actividades del Mercado Agrícola de Bandung (Specht et al., 2014).

La comunidad agrícola generalmente dirige sus programas a instituciones educativas como parte de la educación ambiental (Nagra, 2010). La comunidad de Bandung Berkebun también ha realizado un esfuerzo similar mediante el programa de Agricultura Urbana Escolar. La cooperación con las escuelas facilita el buen funcionamiento de este programa. Aprender sobre prácticas agrícolas es muy adecuado para que los niños desarrollen su conciencia ambiental (Sulastri, Budimansyah y Sopandi, 2015). El programa de Agricultura Urbana Escolar puede aumentar la conciencia ambiental, ya que fomenta la reflexión global en las acciones locales (Nagra, 2010). La acción local, como la familiarización con la conciencia ambiental desde las esferas más pequeñas, como la familia, la escuela y la sociedad, se considera que tiene una influencia global. Por lo tanto, es necesario que docentes, padres y comunidades sociales se involucren en el proceso de este programa (Samong, Suryadi y Budimansyah, 2015). Este tipo de educación se denomina educación interceptiva y es un proceso formal de formación del carácter mediante la interacción entre la enseñanza y el aprendizaje, cuyo objetivo es desarrollar la conciencia ambiental (Dewi y Budimansyah, 2015).

El programa de agricultura urbana en Bandung utiliza diversas técnicas agrícolas modernas, como la hidroponía, la acuaponía, los huertos verticales y los huertos en azotea. Esto demuestra que este programa ha utilizado la tecnología como resultado de la inteligencia humana. Según Comte, este desarrollo de la inteligencia debe orientarse al beneficio del ser humano mediante la creación de un equilibrio ecológico (Darmawan, 2015). Este programa demostró ser un factor clave para el desarrollo de la inteligencia en la creación de un equilibrio ecológico, mediante la conciencia ambiental, las habilidades sociales y el conocimiento de los alimentos (Lautenschlanger y Smith, 2007). Mejorar los conocimientos y las habilidades a través de un programa de conciencia ambiental requiere valores institucionalizados en la vida social.

Como proceso ambiental-institucional (Darmawan, 2015). Este programa refleja un proceso institucionalizado de valores de conciencia ambiental, dado que cuenta con comunidades en cada región, programas de trabajo con medidas, aceptación pública y apoyo político del gobierno de Bandung. Las ideas de Karl Marx sobre la lucha de clases pueden orientarse para apoyar el movimiento de conciencia ambiental mediante la acción ecológica racional como solución (Darmawan, 2015). El contexto de desarrollo del programa de agricultura urbana, que implementa acciones racionales de preservación ambiental, se convierte en un mediador de la gestión ecológica, a menudo ignorado por quienes se interesan en las tierras. Las acciones racionales en el ámbito ambiental pueden verse como una lucha por el discurso y la gestión de recursos económicos en el dominio público. Esta apropiación del discurso conlleva una lucha de conocimiento para establecer la verdad transmitida por individuos o grupos (Foucault, 1998). Este programa ha logrado contrastar ideas y acciones mediante la realización del equilibrio entre la industrialización y el interés público, concretamente el derecho a un medio ambiente sostenible. El papel de este programa es el desarrollo de Bandung, que comenzó a prestar mucha atención a la disponibilidad de espacios verdes, la gestión adecuada de residuos y el uso de tierras improductivas para promover el suministro de alimentos. Las aldeas objetivo han logrado consolidar la perspectiva que asume que el desarrollo en las zonas urbanas podría no requerir la participación de la sociedad y, además, su impacto ecológico podría ignorarse.

La sociedad urbana tiende a enfrentar numerosos riesgos debido al deterioro ambiental global, como las emisiones de carbono, el cambio climático, la degradación de la calidad del agua y el suelo, y la inseguridad alimentaria (McCarney, 2012). Dado que potencialmente amenazan la vida urbana, estos riesgos se consideran el detonante de la sociedad del riesgo. La presencia de este potencial requiere que la sociedad urbana se concientice como sociedad del riesgo. Esta concientización se manifiesta como riesgo artificial, es decir, la participación humana en su producción, prevención y superación. El riesgo artificial es una respuesta a la distribución del riesgo en la sociedad moderna mediante el desarrollo de sistemas de alerta temprana para el desarrollo social y ecológico (Darmawan, 2015). El programa de agricultura urbana puede contribuir a la mitigación del riesgo artificial mediante acciones preventivas para la preservación del medio ambiente y la seguridad alimentaria. Las acciones preventivas de este programa pueden considerarse cambios de mentalidad en la sociedad, que comenzó a prestar mayor atención a las condiciones ecológicas de su región (Okvat y Zautra, 2011). Las comunidades de ambas aldeas objetivo son conscientes del daño ambiental en Bandung, por lo que intentan implementar actividades de ecologización. Este programa, que genera cultivos de los huertos de los residentes, abastece las necesidades familiares y fortalece su seguridad alimentaria. Como se observa en la agricultura urbana de Sri Lanka, su objetivo es combatir la inseguridad alimentaria, la crisis económica y la desnutrición. En Estados Unidos, se utiliza para fortalecer la seguridad alimentaria (Galhena, Freed y Maredia, 2013; Taylor y Lovell, 2014). El sistema de alerta temprana en Bandung ha demostrado sus beneficios, ya que los aldeanos beneficiarios ya no sufren contaminación atmosférica ni inundaciones, e incluso pueden autoabastecerse. La concienciación social sobre el desarrollo de un sistema de alerta temprana muestra una mejora en la virtud cívica.

La virtud cívica se considera como la actitud ciudadana que les permite posicionarse como individuos, tener espíritu de voluntariado y la capacidad de responder a cualquier fenómeno que les rodea (Weisband, 2009). La virtud es la principal



Carácter que se justifica por roles sociales a largo plazo para formular las soluciones a problemas mutuos (Dagger, 1997). Los individuos que tienen esta virtud pueden brindar una sensación de seguridad y comodidad a su entorno (Chambel y Alcover, 2011). El significado de esa virtud se reflejó en la motivación de Bandung Berkebun, donde la agricultura urbana está destinada al desarrollo de la ciudad. Esa motivación también se puede encontrar en el programa agrícola de Nepal (Aoki, 2014). Esa motivación no puede encarnarse en las acciones ecológicas a menos que esté respaldada por el desarrollo del conocimiento, la intelectualidad y la participación para la competencia y responsabilidad de los ciudadanos (McClain, 2001). Todas esas competencias son importantes para que la comunidad agrícola responda a problemas como el uso de la tierra, la biodiversidad de los productos, la seguridad alimentaria pública, la salud pública y el desarrollo comunitario (Weinberger, 2013). Esas competencias colaboran con la cooperación mutua de varios elementos de la sociedad. La cooperación mutua en este programa puede desarrollar buenos valores democráticos como modelo a seguir para otros. Esto demuestra que la virtud cívica se refleja en los valores democráticos de la ciudadanía responsable, al enfatizar las necesidades comunes (Nelson, 2002). En este programa, la virtud cívica busca fomentar la participación social y la responsabilidad ciudadana con respecto al medio ambiente en Bandung. Los conocimientos, las habilidades y la conciencia ambiental desarrollados a través de este programa fomentan el compromiso, la confianza y la competencia ciudadana, lo que conduce a la virtud cívica, reflejada en la preservación ecológica (Winatapura, 2012; Quigley, Buchanan y Bahmueller, 1991). Se puede concluir que la virtud cívica se obtiene gracias a la intelectualidad, las habilidades y la inteligencia afectiva desarrolladas en este programa mediante la participación en la preservación del medio ambiente.

Conclusión

Está comprobado que el programa de agricultura urbana implementado por la comunidad de Bandung Berkebun y las aldeas objetivo puede fomentar la ética cívica en el ámbito ambiental. El desarrollo de esta ética se implementa mediante una serie de acciones racionales para preservar el medio ambiente. Este programa ayudó a institucionalizar valores ecológicos en la sociedad, concientizándola sobre los riesgos de cualquier acto de vandalismo ambiental. La educación ambiental en este programa busca brindar conocimientos y habilidades a la sociedad para mejorar su inteligencia ecológica. El desarrollo de estas competencias puede ayudar a los residentes a participar en este programa y contribuir a la ecologización de su entorno. En definitiva, la sociedad tendrá la responsabilidad ecológica de evitar el vandalismo ambiental y promover una mayor preservación del medio ambiente.

Declaración de divulgación

Los autores no informaron de ningún conflicto de intereses potencial.

Reconocimiento

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad de Bandung Berkebun que aceptaron al investigador para realizar este estudio. Asimismo, agradecemos a todos los miembros de la comunidad agrícola urbana de Kampung Baladewa y Kampung Kacapiring por su hospitalidad y asistencia durante el proceso de recopilación de datos. Este documento no se habría completado a tiempo sin la autorización del Departamento de Agricultura y Seguridad Alimentaria de Bandung.

Notas sobre los colaboradores

Wibowo Heru Prasetyo Tiene una licenciatura en educación cívica y ahora es profesora en la Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

Dasim Budimansyah Tiene un doctorado en sociología y actualmente es profesor en la Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

Navila Roslidah Tiene una licenciatura en educación en inglés y actualmente es candidata a una maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Idiomas, en la Universidad de Southampton, Reino Unido.

Referencias

- Adedeji, OH y Ademiluyi, IA (2009). Agricultura urbana y planificación del uso del suelo urbano: Necesidad de una síntesis en el área metropolitana de Lagos, Nigeria. *Revista de Geografía y Planificación Regional*, 2 (3), 43-50.
- Aoki, M. (2014). Motivaciones para la agricultura orgánica en regiones turísticas: un estudio de caso en Nepal. *Desarrollo ambiental Sostenible*, 16, 181-193.
- Barthel, S., Parker, J. y Ernstson, H. (2015). Alimentos y espacios verdes en las ciudades: Una perspectiva de resiliencia Jardines y movimientos ambientalistas urbanos. *Estudios urbanos*, 52 (7), 1321-1338.
- Budimansyah, D. (2015). Síntomas sociológicos fundamentales como fuente de turbulencia. en la sociedad indonesia durante la posreforma. *1ª Conferencia Internacional de la UPI sobre Educación en Sociología*, 63-66.
- Certoma, C. y Notteboom, B. (2015). Planificación informal en una gubernamentalidad transactiva: Una relectura Prácticas de planificación a través de los jardines comunitarios de Gante. *Teoría de la planificación*, 1-24.
- Chambel, MJ y Alcover, CM (2011). El contrato psicológico de los trabajadores de centros de atención telefónica: Empleo condiciones, satisfacción y conductas de virtud cívica. *Democracia económica e industrial*, 32 (1), 115-134.
- Dagger, R. (1997). *Virtudes cívicas: derechos, ciudadanía y liberalismo republicano*. Nueva York: Oxford Prensa universitaria.
- Darmawan, AH (2015). Peran ilmuwan sosiologi dan pembangunan berkelanjutan : Perpektif sosiólogos clásicos, sosiólogos contemporáneos y teori sosial hijau. En: Budimansyah, D. ed. *1ª Conferencia Internacional de la UPI sobre Educación en Sociología (UPI ICSE)*. Bandung: UPI ICSE.
- Dewi, KAP y Budimansyah, D. (2015). La educación en valores basada en la comunidad para desarrollar Personajes de concientización ambiental para estudiantes de primaria. *1ª Conferencia Internacional de la UPI sobre Educación en Sociología*, 102-106.
- Dobson, A. (2007). Ciudadanía ambiental: hacia el desarrollo sostenible. *Sostenible Desarrollo*, 15, 276-285.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2014). *Desarrollar ciudades más verdes en América Latina y el Caribe*. Roma: FAO.
- Foucault, M. (1998) *La historia de la sexualidad: La voluntad de saber*. Londres: Penguin.
- Galhena, DH, Freed, R. y Maredia, KM (2013). Huertos familiares: un enfoque promotor para mejorar Seguridad alimentaria y bienestar del hogar. *Agricultura y seguridad alimentaria*, 1-13.
- Gallaher, CM, et al. (2013). Agricultura urbana, capital social y seguridad alimentaria en los barrios marginales de Kibera. de Nairobi, Kenia. *Valores de Hum Agrícolas*, 30, 389-404.
- Lautenschlager, L. y Smith, C. (2007). Creencias, conocimientos y valores de los jóvenes de barrios marginales sobre Jardinería, nutrición y cocina. *Agricultura y valores humanos*, 24, 245-258.
- Loram, A., et al. (2011). Huertos urbanos domésticos: Los efectos de las intervenciones humanas en los huertos. composición. *Gestión ambiental*, 48, 808-824.
- McCarney, PL (2012). Indicadores urbanos sobre las implicaciones del cambio climático para la gobernanza. *Ambiente y Urbanización ASIA*, 3 (1), 1-39.
- McClain, LC (2001). El dominio de la virtud cívica en una buena sociedad: familias, escuelas e igualdad de género. *Revista de Derecho de Fordham*, 69 (5), 1617-1666.
- Miles, MB y Huberman, AM (2012). *Análisis de datos cualitativo: método-método de Buku sumber tentang nuevo*. Yakarta: Universitas Indonesia Press.
- Nagra, V. (2010). Concienciación sobre educación ambiental entre docentes escolares. *ambientalista*, 30, 153-162.



- Nelson, SJ (2002). Presidentes universitarios: voces de virtud cívica y el bien común de la democracia. *El Revista de estudios de liderazgo*, 8 (3), 11-28.
- Okvat, HA y Zautra, AJ (2011). Jardinería comunitaria: un camino parsimonioso hacia la individualidad, comunidad y resiliencia ambiental. *Soy J Psicólogo Comunitario*, 47, 374-387.
- Pemerintah Daerah Kota Bandung. (sin fecha). *Rancangan pembangunan daerah jangka menengah 2014-2018*. Bandung: Pemerintah Daerah Kota Bandung.
- Prasetyo, WH (2013). Strategi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program kampung hijau di Kampung Margorukun Surabaya. *Kajian Moral y Kewarganegaraan*, 2, 302-316.
- Quigley, CN, Buchanan, Jr. JH y Bahmueller, CF (1991). *Civitas: Un marco para la ciudadanía educación*. Calabas: Centro de Educación Cívica.
- Samong, F., Suryadi, A. y Budimansyah, D. (2015). El desarrollo de la educación del carácter en escuelas primarias a través de la mejora de la cultura escolar. *1ª Conferencia Internacional de la UPI sobre Educación en Sociología*, 77-79.
- Specht, K., et al. (2014). Agricultura urbana del futuro: una visión general de los aspectos de sostenibilidad de la alimentación. Producción en y sobre edificios. *Valores de Hum Agrícolas*, 31, 33-51.
- ESPULINA. (2012). *Cosecha pública, ampliando el uso de tierras públicas para la agricultura urbana en San Francisco*. San Francisco: SPUR.
- Sudarmadi, S., et al. (2001). Una encuesta sobre la percepción, el conocimiento, la conciencia y la actitud con respecto a Problemas ambientales en una muestra de dos grupos sociales diferentes en Yakarta, Indonesia *Revista de Medio Ambiente, Desarrollo y Sostenibilidad*, 3, 169-183.
- Sulastri, Budimansyah, D. y Sopandi, W. (2015). Implementar una técnica de clarificación de valores para Mejorar la conciencia ambiental entre los futuros profesores de química. *1ª Conferencia Internacional de la UPI sobre Educación en Sociología*, 190-193.
- Surls, R., et al. (2014). Preparándose para apoyar la agricultura urbana en California: Resultados preliminares de un evaluación de necesidades. *Agricultura y sistemas alimentarios renovables*, 1-10.
- Taylor, JR y Lovell, ST (2014). Huertos urbanos en el hemisferio norte: tradiciones de investigación y direcciones futuras. *Valores de Hum Agric*, 31, 285-305.
- Weinberger, K. (2013). Huertos domésticos y comunitarios en el Sudeste Asiático: potencial y oportunidades. por contribuir a sistemas alimentarios sensibles a la nutrición. *Sec. de Alimentos*, 5, 847-856.
- Weisband, E. (2009). Las virtudes de la virtud: capital social, gobernanza de redes y responsabilidad social corporativa. responsabilidad. *Científico del comportamiento estadounidense*, 52 (6), 905-918.
- Winataputra, Estados Unidos (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa: gagasan, instrumentasi, dan praksis*. Bandung: Prens Widya Aksara.